

Helden tijdens NLP4kids-week

Hanneke van Tienhoven

Begin dit jaar opperden deelnemers aan de NLP Master Practitioner opleiding van GO Centrum hoe fantastisch het zou zijn om NLP te delen met kinderen. Deze gedachte is door GO opgepakt. Eind februari 2006 hebben we met een aantal zeer gemotiveerde mensen een visie ontwikkeld en vervolgens een programma gemaakt. Het resultaat mocht er zijn: afgelopen zomer een fantastische week op een prachtige locatie in het Noord-Hollandse duinlandschap: NLP4kids. Hoe deze week tot stand is gekomen en welk resultaat dit heeft opgeleverd, leest u in dit artikel.

Visie

De visie van NLP4kids in het kort: kinderen in een vakantieachtige sfeer de kracht van NLP laten ervaren en hen kennis laten maken met positief denken. Die visie komt tot uiting in de benadering van de kinderen: vriendelijk, vanuit een positieve grondhouding, opbouwend, met respect voor hun eigenheid en hen de gelegenheid geven zichzelf te ontdekken.

Vanuit deze visie zijn we op het thema '*Je bent je eigen held*' gekomen. Daaruit voortvloeiend hebben wij verschillende activiteiten bedacht. Met het team is vooraf besproken hoe we met kinderen wilden omgaan. We hebben aannames benoemd in het omgaan met de kinderen. Bijvoorbeeld: ieder gedrag van de kinderen heeft een positieve intentie.

De kinderen hebben we van te voren gevraagd erover na te denken aan welke thema's ze aandacht wilden besteden. De kinderen bedachten o.a. thema's als: *zelfvertrouwen, omgaan met lastige situaties, ik zie er erg tegen op om naar de middelbare school te gaan, gepest worden en opkomen voor jezelf.*

4kids én ouders

Op de locatie (in Camperduin, Noord-Holland) hadden we twee strandhuizen tot onze beschikking. In het ene werd het kinderprogramma gehouden en in het andere huis werd NLP voor volwassenen gerealiseerd. 'NLP aan zee', noemden we het programma voor die laatste groep, waaronder een aantal ouders van de kinderen.

De volwassenen wilden graag bij het kinderprogramma aanwezig zijn. We creëerden speciale momenten om dat mogelijk te maken. De hele week begonnen we 's morgens met een gezamenlijk ontbijt. Iedere ochtend, middag en vroege avond waren er kinderbijeenkomsten. Er werd gewerkt aan ieders heldendom door middel van allerlei korte spelopdrachten, communicatieoefeningen, het inschatten van situaties en het gedrag van anderen daarin, vertrouwen in jezelf en de ander, positief en doelgericht denken en ook het gebruikmaken van hulpbronnen.

Volwassenen en kinderen hebben samen oefeningen gedaan met onder andere zintuigen (VAKOG), hulpbronnen en rapport. Daarbij deden de kinderen beslist niet onder voor de volwassenen. Deze gezamenlijke oefeningen bevorderde de onderlinge sfeer enorm.

De ouders stelden het erg op prijs om openhartig met de trainers over hun kinderen te praten. Hun kinderen stonden die week centraal. De ouders hebben

dagelijks ervaren wat het werken met NLP zichtbaar voor hun kinderen opleverde: vooral de bewustwording van hun eigen mogelijkheden. Dat is ook wat de ouders hebben meegekregen.

Een mooi voorbeeld is het op creatieve wijze zichtbaar maken van innerlijke hulpbronnen op het strand. Na afloop lieten de kinderen de gemaakte kunstwerken aan hun ouders zien en vertelden ze erover aan de groep. De authentieke verhalen van de kinderen naar aanleiding van hun kunstwerk leverde ontroerende momenten op bij de ondergaande zon. Kinderen hebben er duidelijk voordeel uit gehaald. Zoals Marieke van 12 zegt: "Ik kan nu zelf bepalen of ik me iets aantrek van vervelende opmerkingen". De oudere kinderen hebben een duidelijker toekomstperspectief gekregen: wie ben ik en waar wil ik naartoe?

Voor alle kinderen

Tijdens deze week waren er ook NLP-belangstellenden mee. Ook voor deze groep is er volop gelegenheid geweest om tijdens een heerlijke, ontspannende week NLP te ervaren. Het kind in alle volwassenen is aangesproken; het was spontaan, openhartig en vertrouwensvol. Mensen waren over het algemeen genomen zichzelf. En wat is het mooi als volwassenen ook het kind in zich weer eens laten spreken.

Reacties

Enkele reacties van deelnemers zijn: 'Een fijne ervaring. Kinderen worden krachtiger in het omgaan met anderen, hebben minder sociale stress, hebben meer door hoe het werkt in communicatie. Ze gedragen zich zelfbewuster dan voor die week, daadkrachtiger, en komen meer op voor zichzelf.'

Een van de moeders onderkent dat bij haar kinderen. "De positieve intenties waarop kinderen en volwassenen worden aangesproken, is van grote invloed geweest en dat werkt door hoe je als ouder omgaat met je kind."

Volwassenen die zelf geen kinderen bij zich hadden, hebben die kracht ook gevoeld. "Confrontatie met mezelf, het respect, het enthousiasme, de uitleg van NLP, belangstelling voor elkaar. Ik heb volop genoten', schrijft weer een andere deelnemer in het evaluatieverslag.

Ons doel was te ontdekken hoe NLP4kids uitpakt en wat dat deed met kinderen. We hebben de NLP4kids-week voor de eerste keer gehouden. De deelnemende kinderen en wij als team hebben veel geleerd. Het programma is op enkele punten verbeterd. Met veel enthousiasme zullen we in 2007 een volgende groep kinderen verwelkomen.

Hanneke van Tienhoven werkt met Peter Haan en Georgette Pels- Oudheusden voor Go Centrum voor Groei en Ontwikkeling. Contact auteur: www.go-centrum.nl.

Een van de moeders van NLP4kids:

"Als je als gezin deelneemt aan NLP4kids is dat een opsteker. Van de positieve manier waarop mensen elkaar benaderen gaat zo'n krachtige uitstraling uit dat het lange tijd bij je blijft. Die sfeer – zo bijzonder!"

Het idee dat je zelf invloed kan uitoefenen op je leven, dat is belangrijke bagage die je meekrijgt. Het gevoel dat je sterk bent. Sindsdien heb ik zo'n gevoel van: wij zijn oké. Wij kunnen het samen. Wij kunnen de wereld aan!"

Tekst in kader